

י ס ו ד ו ת ה מ ח ש ב

יחידת לימוד אחת

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעתיים.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שני חלקים.

שים לב: עליך לענות רק על חלק אחד.
חלק א מיועד רק לנבחנים בפסקל או בבייסיק.
חלק ב מיועד רק לנבחנים בתמלילוגו או בתבל.

חלק א — לנבחנים בפסקל או בבייסיק, עמודים 2-10

- פרק ראשון – בפרק זה חמש שאלות, ועליך לענות על כולן. (10×5) – 50 נקודות
- פרק שני – בפרק זה שאלות בשני מסלולים שונים.
עליך לענות רק על שאלות במסלול שלמדת,
על פי ההוראות באותו מסלול. $(10 \times 1) + (20 \times 2)$ – 50 נקודות
- סה"כ – 100 נקודות

חלק ב — לנבחנים בתמלילוגו או בתבל, עמודים 11-20

- פרק שלישי – בפרק זה חמש שאלות, ועליך לענות על כולן. (10×5) – 50 נקודות
- פרק רביעי – בפרק זה שאלות בשני מסלולים שונים.
עליך לענות רק על שאלות במסלול שלמדת,
על פי ההוראות באותו מסלול. $(10 \times 1) + (20 \times 2)$ – 50 נקודות
- סה"כ – 100 נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש: כל חומר עזר (חוץ ממחשב הניתן לתכנות).

- ד. הוראות מיוחדות: (1) עליך לכתוב בשפה אחת בלבד את כל התכניות שאתה נדרש לכתוב.
(2) רשום על הכריכה החיצונית של המחברת –
באיזו שפה אתה כותב: פסקל, בייסיק, תמלילוגו או תבל,
ובאיזה מסלול למדת: יסודות התכנות ב' או כלי תוכנה ויישומיהם.

כתוב במחברת הבחינה בלבד, בעמודים נפרדים, כל מה שברצונך לכתוב כטיוטה (ראשי פרקים, חישובים וכדומה).
רשום "טיוטה" בראש כל עמוד טיוטה. רישום טיוטות כלשהן על דפים שמחוץ למחברת הבחינה עלול לגרום לפסילת הבחינה!

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

בהצלחה!

השאלות

חלק א – לנבחנים בפסקל או בביסיק

שים לב: עליך לכתוב בשפה אחת בלבד את כל התכניות שאתה נדרש לכתוב.
רשום על הכריכה החיצונית של המחברת,
באיזו שפה אתה כותב: פסקל או בייסיק,
ובאיזה מסלול למדת: יסודות התכנות ב' או כלי תוכנה ויישומיהם.

פרק ראשון (50 נקודות)

ענה על כל השאלות 1-5 (לכל שאלה – 10 נקודות).

1. לפניך אלגוריתם מילולי.

תרגם את האלגוריתם לקטע תכנית בפסקל או בביסיק.

קלוט מספר למשתנה GOOD.

הצב במשתנה LUCK את המספר 6.

הגדל את ערכו של GOOD ב-3.

חבר את הערכים של GOOD ושל LUCK, והצב את התוצאה במשתנה SUM.

הדפס את הערך של SUM.

2. לפניך קטע תכנית הכתוב בפסקל ובביסיק.

פסקל

C := 5;

B := 10;

S := B + C;

בייסיק

C = 5

B = 10

S = B + C

לפניך 4 שורות א-ד, שבהן הוראות פלט הכתובות בפסקל ובביסיק.

רשום מה יודפס לאחר ביצוע כל אחת מהוראות הפלט.

פסקל

WRITELN (B , C);

WRITELN ('B' , 'B' , 'C');

WRITELN (B * C);

WRITELN ('B + C = ' , S);

בייסיק

PRINT B , C

PRINT "B" , "B" , "C"

PRINT B * C

PRINT "B + C = " , S

א.

ב.

ג.

ד.

3. לפניך קטע תכנית הכתוב בפסקל ובבייסיק.

עקוב בעזרת טבלת מעקב אחר ביצוע קטע התכנית, ורשום מה יודפס.

בפעולת הקלט בחר מספר קטן מ-5.

<u>פסקל</u>	<u>בייסיק</u>
X := 'KOL';	X\$ = "KOL"
Y := 'HAKAVOD';	Y\$ = "HAKAVOD"
READLN (A);	INPUT A
WRITELN (A);	PRINT A
A := A - 5;	A = A - 5
WRITELN (ABS (A) , X , Y);	PRINT ABS (A) , X\$, Y\$

4. לפניך אלגוריתם מילולי.

תרגם את האלגוריתם לקטע תכנית בפסקל או בבייסיק.

הצב במשתנה A את המספר 16.

קלוט מספר למשתנה B.

הדפס את ערכי המשתנים A ו-B.

הצב במשתנה B את השורש הריבועי של A.

הדפס את ערכי המשתנים A ו-B.

5. לפניך קטע תכנית הכתוב בפסקל ובבייסיק.

עקוב בעזרת טבלת מעקב אחר ביצוע קטע התכנית, ורשום מה יודפס.

בפעולת הקלט בחר מספר כרצונך.

<u>פסקל</u>	<u>בייסיק</u>
SOD := 7;	SOD = 7
READLN (B);	INPUT B
WRITELN (SOD , B);	PRINT SOD , B
SOD := SOD + 2;	SOD = SOD + 2
WRITELN (SOD , B);	PRINT SOD , B

פרק שני (50 נקודות)

בפרק זה שאלות בשני מסלולים שונים.
עליך לענות רק על שאלות במסלול שלמדת: יסודות התכנות ב' או פלי תוכנה ויישומיהם,
על פי ההוראות במסלול.

יסודות התכנות ב'

אם למדת מסלול זה, ענה על שלוש שאלות:
על שאלה 6 (שאלת חובה – 10 נקודות),
ועל שתיים מהשאלות 7-9 (לכל שאלה – 20 נקודות).

ענה על שאלה 6 – חובה!
6. לפניך קטע תכנית הכתוב בפסקל ובבייסיק.
עקוב בעזרת טבלת מעקב אחר ביצוע קטע התכנית בעבור הקלט (משמאל לימין):
2, 5, 8, 1, 4, 0, ורשום מה יודפס.

<u>פסקל</u>	<u>בייסיק</u>
S := 0;	S = 0
FOR I := 1 TO 3 DO	FOR I = 1 TO 3
BEGIN	INPUT X , Y
READLN (X , Y);	IF X > Y THEN
IF (X > Y) THEN	PRINT X
WRITELN (X)	ELSE
ELSE	PRINT Y
WRITELN (Y);	A = X + Y
A := X + Y;	S = S + A
S := S + A;	NEXT I
END;	PRINT S
WRITELN (S);	

ענה על שתיים מהשאלות 7-9.

7. במסעדת "הסועדים" הוחלט על מבצע:
לקוח שיזמין לאירוע יותר מ- 50 מנות, ישלם בעבור מספר מנות הקטן ב- 2 ממספר המנות שהזמין.
כתוב תכנית בפסקל אן בבייסיק שתקלוט בעבור לקוח אחד את מספר המנות שהזמין ואת מחיר המנה.
התכנית תחשב ותדפיס את הסכום שעל הלקוח לשלם.
8. שביל ישראל הוא מסלול הליכה ארוך המחולק ל- 44 קטעים. לכל קטע יש שם.
כתוב תכנית בפסקל אן בבייסיק שתקלוט בעבור כל אחד מ- 44 הקטעים את שמו ואת אורכו.
התכנית תדפיס את שמות הקטעים שאורכם גדול מ- 10 ק"מ.
כמו כן התכנית תחשב את אורכו הכולל של שביל ישראל ותדפיס מספר זה.
9. במרכז קהילתי הוחלט לארגן "יום כיף" לילדים. לשם כך הובאו למרכז הקהילתי מתקנים שונים.
עלות השימוש בכל מתקן היא 4 שקלים לילד.
כתוב תכנית בפסקל אן בבייסיק, שתקלוט בעבור כל ילד את שמו ואת מספר המתקנים שהוא רוצה להשתמש בהם.
התכנית תדפיס את שם הילד, ותחשב ותדפיס את הסכום שעליו לשלם.
כמו כן התכנית תמנה כמה ילדים השתתפו ב"יום כיף", ותדפיס מספר זה.
התכנית תסתיים כאשר ייקלט "END OF DAY" בעבור שם הילד.

כלי תוכנה ויישומיהם

אם למדת מסלול זה, ענה על שלוש שאלות:

על שאלה **10** (שאלת חובה – 10 נקודות),

ועל שתיים מהשאלות **11-13** (לכל שאלה – 20 נקודות).

ענה על שאלה **10** – חובה!

10. לפניך גיליון אלקטרוני, ובו נתונים על מספר הספרים שילדים החליפו בספרייה.

	A	B	C
1		מספר הספרים שהחליף	שם הילד
2		4	יוסי
3		1	יואב
4		2	חנה
5		1	דנה
6		3	ליהי

לפניך ארבע פונקציות.

העתק למחברתך את הפונקציה שיש להשתמש בה, כדי שיוצג "*" בתא A2, אם יוסי החליף

בספרייה יותר מ־3 ספרים.

- COUNT
- SUM
- MAX
- IF

ענה על שתיים מהשאלות 11-13.

11. לפניך גיליון אלקטרוני, ובו נתונים על הזמנות במסעדה.

	A	B	C	D
1	מחיר לתשלום	מספר המנות	מחיר למנה	שם המזמין
2	<input type="text"/>	2	30	אלון
3	<input type="text"/>	4	100	דבורה
4	<input type="text"/>	7	20	רחל
5	<input type="text"/>	3	50	משה
6	<input type="text"/>	<input type="text"/>		

- א. רשום בתא A2 ביטוי לחישוב הסכום שעל אלון לשלם בעבור הזמנתו.
- ב. הֶעֱתִיקו את הביטוי שרשמת בתא A2 לכל אחד מהתאים A3, A4, A5.
- רשום את הערך שיוצג בכל אחד מהתאים A2, A3, A4, A5.
- ג. רשום בתא A6 ביטוי או פונקציה לחישוב סך כל הכסף ששולם למסעדה.
- ד. רשום בתא B6 פונקציה להצגת המספר המקסימלי של מנות שהוזמנו.

/המשך בעמוד 9/

12. לפניך גיליון אלקטרוני, ובו נתונים על מטיילים בכמה קטעים של שביל ישראל בחודשים יוני, יולי, אוגוסט.

	A	B	C	D	E
1	מספר המטיילים בחודש אוגוסט	מספר המטיילים בחודש יולי	מספר המטיילים בחודש יוני	אורך הקטע	שם הקטע
2	250	80	15	12	דן
3	500	123	37	19	נחל עמוד
4	243	91	10	21	נחל יגור
5	211	15	7	18	מקורות הירקון
6	58	131	25	14	מצפה רמון
7	94	47	12	13	תמונע
8	<input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>	

- א. רשום בתא A8 ביטוי או פונקציה לחישוב סך כל המטיילים בכל הקטעים בחודש אוגוסט.
- ב. רשום בתא C8 ביטוי או פונקציה לחישוב סך כל המטיילים בקטעים דן, נחל עמוד ונחל יגור בחודשים יוני ויולי.
- ג. רשום בתא D8 פונקציה להצגת אורך הקטע הקצר ביותר.

13. לפניך גיליון אלקטרוני, ובו נתונים על שימוש במתקנים בגן שעשועים.
 אם ילד השתמש במתקן, יסומן 1, ואם לא השתמש במתקן – יסומן 0.

	A	B	C	D	E
1		שימוש במכוניות	שימוש במתנפחים	שימוש במגלשה	שם הילד
2	<input type="text"/>	1	0	1	נעמה
3	<input type="text"/>	1	1	0	חיים
4	<input type="text"/>	1	1	1	לבנה
5	<input type="text"/>	0	0	0	רבקה
6	<input type="text"/>	0	1	1	שאול
7			<input type="text"/>		

- א. רשום בתא C7 ביטוי או פונקציה לחישוב מספר הילדים שהשתמשו במתנפחים.
 ב. רשום בתא A2 ביטוי או פונקציה לחישוב מספר המתקנים שבהם השתמשה נעמה.
 ג. הֶעֱתִיקו את הביטוי או הפונקציה שרשמת בתא A2 לתאים A3, A4, A5, A6.
 רשום את הערך שיוצג בכל אחד מהתאים A2, A3, A4, A5, A6.

סוף חלק א

בהצלחה!

חלק ב – לנבחנים בתמלילוגו או בתבל.

שים לב: עליך לכתוב בשפה אחת בלבד את כל התכניות שאתה נדרש לכתוב.
רשום על הכריכה החיצונית של המחברת,
באיזו שפה אתה כותב: תמלילוגו או תבל,
ובאיזה מסלול למדת: יסודות התכנות ב' או כלי תוכנה ויישומיהם.

פרק שלישי (50 נקודות)

ענה על כל השאלות 14-18 (לכל שאלה – 10 נקודות).

14. לפניך תכנית.

תבל	תמלילוגו
פעילות-גופנית to חזור 3 [שתייה] הליכה מתיחות end	למד פעילות-גופנית חזור 3 [שתייה] הליכה מתיחות סוף
שתייה to הדפס [כוס מים] הדפס [====] end	למד שתייה הדפס [כוס מים] הדפס [====] סוף
הליכה to חזור 1000 [צעדים] חזור 30 [כפיפות] end	למד הליכה חזור 1000 [צעדים] חזור 30 [כפיפות] סוף

לפניך ארבעה משפטים, שרק אחד מהם אינו נכון.

העתק למחברתך רק את המשפט שאינו נכון.

- א. ההליך פעילות-גופנית הוא ההליך הראשי.
- ב. ההליך צעדים הוא תת-הליך של הליכה.
- ג. ההליך מתיחות הוא תת-הליך של פעילות-גופנית.
- ד. בהליך שתייה אין הוראת יסוד.

15. כתוב הליך שמדפיס את המשפט "קוד בינארי" בשורה הראשונה, ומתחתיה 7 שורות זהות: כל אחת מהן מתחילה בספרה 0, אחריה 15 פעמים הספרה 1, ובסוף 0.

16. תרגם כל אחד מהמשפטים שלפניך להוראה מתאימה בתמלילוגו אן בתבל.
- הזז את הצב בכיוון ראשו 25 צעדים.
 - שנה את הכיוון שאליו פונה ראשו של הצב ב־ 90 מעלות שמאלה.
 - הרם את העט של הצב.
 - החזר את הצב לביתו.

17. ההליך **רמזור-אדום** מסרטט מעגל בצבע אדום.

תבל	תמלילוגו
רמזור-אדום to קבע-צבע "אדום חזור 36 [קדימה 1 ימינה 10] הדפס [עצרו ואל תעברו] end	למד רמזור-אדום קבע-צבע "אדום חזור 36 [קדימה 1 ימינה 10] הדפס [עצרו ואל תעברו] סוף

א. כתוב הליך בשם **רמזור-ירוק** שיסרטט מעגל בצבע ירוק וידפיס את ההודעה "אפשר לחצות בבטחה".

ב. כתוב הליך ראשי שינקה את חלון התצוגה, יפעיל את ההליך **רמזור-אדום**, ימתין 100 ואחר כך יפעיל את ההליך **רמזור-ירוק**.

הערה: לפותרים בסביבת תבל, אפשר להניח שיש תיבת טקסט בחלון התצוגה.

18. נתון ההליך גדר.

תבל	תמלילוגו
גדר to חזור 3 [הכנס "==="] end	למד גדר חזור 3 [הכנס "==="] סוף

רשום במחברתך מה יודפס בעקבות סדרת ההוראות שלפניך.

חזור 2 [הכנס "גדר- הכנס "חיה!"]

הדפס []

גדר

הערה: לפותרים בסביבת תבל, אפשר להניח שיש תיבת טקסט בחלון התצוגה.

/המשך בעמוד 14/

פרק רביעי (50 נקודות)

בפרק זה שאלות בשני מסלולים שונים.
עליך לענות רק על שאלות במסלול שלמדת: יסודות התכנות ב' או פלי תוכנה ויישומיהם,
על פי ההוראות במסלול.

יסודות התכנות ב'

אם למדת מסלול זה, ענה על שלוש שאלות:
על שאלה 19 (שאלת חובה – 10 נקודות),
ועל שתיים מהשאלות 20-22 (לכל שאלה – 20 נקודות).

ענה על שאלה 19 – חובה!

19. לפניך ההליך תחזית.

עקוב בעזרת טבלת מעקב או סרטוטי קופסאות אחר ביצוע ההליך, ורשום מה יודפס אם
הקלט הראשון הוא 15 והקלט השני הוא 25.

תבל	תמלילוגו
<p>תחזית to</p> <p>הדפס [מה הטמפרטורה בלילה?]</p> <p>שים-ב "מינימום קלוט-מספר</p> <p>הדפס [מה הטמפרטורה בצהריים?]</p> <p>שים-ב "מקס קלוט-מספר</p> <p>שים-ב "עזר: מינימום + מקס</p> <p>שים-ב "ממוצע: עזר * 0.5</p> <p>הכנס [הטמפרטורה הממוצעת –]</p> <p>הכנס: ממוצע</p> <p>הדפס [מעלות]</p> <p>end</p>	<p>למד תחזית</p> <p>הדפס [מה הטמפרטורה בלילה?]</p> <p>שים-ב "מינימום קלוט-מספר</p> <p>הדפס [מה הטמפרטורה בצהריים?]</p> <p>שים-ב "מקס קלוט-מספר</p> <p>שים-ב "עזר: מינימום + מקס</p> <p>שים-ב "ממוצע: עזר * 0.5</p> <p>הכנס [הטמפרטורה הממוצעת –]</p> <p>הכנס: ממוצע</p> <p>הדפס [מעלות]</p> <p>סוף</p>

הערה: לפותרים בסביבת תבל, אפשר להניח שיש תיבת טקסט בחלון התצוגה.

ענה על שתיים מהשאלות 20-22.

- 20.** שביל ישראל הוא מסלול הליכה ארוך המחולק ל- 44 קטעים. לכל קטע יש שם. כתוב תכנית המורכבת מהליך ראשי ומתת-הליך. התכנית תקלוט בעבור כל אחד מ- 44 הקטעים את שמו ואת אורכו, ותדפיס את שמות הקטעים שאורכם גדול מ- 10 ק"מ. כמו כן התכנית תחשב את אורכו הכולל של שביל ישראל ותדפיס מספר זה.
- 21.** במסעדת "הסועדים" הוחלט על מבצע:
לקוח שיזמין לאירוע יותר מ- 50 מנות, ישלם בעבור מספר מנות הקטן ב- 2 ממספר המנות שהזמין.
כתוב הליך שיקלוט בעבור לקוח אחד את מספר המנות שהזמין ואת מחיר המנה. ההליך יחשב וידפיס את הסכום שעל הלקוח לשלם.

22. התכנית שלפניך מדפיסה טבלת אירועים לפי חודשי השנה. ענה על כל הסעיפים א-ג שאחרי התכנית.

תבל	תמלילוגו
תכנון-אירועים to נקה-תמליל שים-ב "שנה 2012 שים-ב "סוד 0 חזור 12 [טבלה] הדפס: סוד end	למד תכנון-אירועים נקה-תמליל שים-ב "שנה 2012 שים-ב "סוד 0 חזור 12 [טבלה] הדפס: סוד סוף
טבלה to הכנס [באיזה חודש?] שים-ב "חודש קלוט-מילה הכנס [מהו האירוע?] שים-ב "אירוע קלוט-משפט הכנס [כמה אורחים?] שים-ב "אורחים קלוט-מספר הדפסות שים-ב "סוד : סוד + אורחים end	למד טבלה הכנס [באיזה חודש?] שים-ב "חודש קלוט-מילה הכנס [מהו האירוע?] שים-ב "אירוע קלוט-משפט הכנס [כמה אורחים?] שים-ב "אורחים קלוט-מספר הדפסות שים-ב "סוד : סוד + אורחים סוף
למד הדפסות to הכנס: חודש הכנס " הכנס: אירוע הכנס " הדפס: אורחים הדפס "++++++ end	למד הדפסות הכנס: חודש הכנס " הכנס: אירוע הכנס " הדפס: אורחים הדפס "++++++ סוף

- א. הוסיף לתכנית הוראה שמדפיסה בראש הטבלה את הכותרת "תכנית אירועים" ואת השנה. כתוב את שם ההליך שבו נוספה ההוראה, והעתק אותו למחברתך לאחר ההוספה.
- ב. כתוב מהו תפקידו של המשתנה "סוד".
- ג. איזו הוראה יש לשנות, כדי שהתכנית תקלוט ותדפיס את טבלת תכנון האירועים לשלושה חודשים בלבד? כתוב את ההוראה לאחר השינוי.

הערה: לפותרים בסביבת תבל, אפשר להניח שיש תיבת טקסט בחלון התצוגה.

כלי תוכנה ויישומיהם

אם למדת מסלול זה, ענה על שלוש שאלות:

על שאלה **23** (שאלת חובה – 10 נקודות),

ועל שתיים מהשאלות **24-26** (לכל שאלה – 20 נקודות).

ענה על שאלה **23** – חובה!

23. לפניך גיליון אלקטרוני, ובו נתונים על מספר הספרים שילדים החליפו בספרייה.

	A	B	C
1		מספר הספרים שהחליף	שם הילד
2		4	יוסי
3		1	יואב
4		2	חנה
5		1	דנה
6		3	ליהי

לפניך ארבע פונקציות.

העתק למחברתך את הפונקציה שיש להשתמש בה, כדי שיוצג "*" בתא A2, אם יוסי החליף

בספרייה יותר מ-3 ספרים.

- COUNT
- SUM
- MAX
- IF

ענה על שתיים מהשאלות 24-26.

24. לפניך גיליון אלקטרוני, ובו נתונים על הזמנות במסעדה.

	A	B	C	D
1	מחיר לתשלום	מספר המנות	מחיר למנה	שם המזמין
2	<input type="text"/>	2	30	אלון
3	<input type="text"/>	4	100	דבורה
4	<input type="text"/>	7	20	רחל
5	<input type="text"/>	3	50	משה
6	<input type="text"/>	<input type="text"/>		

- א. רשום בתא A2 ביטוי לחישוב הסכום שעל אלון לשלם בעבור הזמנתו.
- ב. העתיקו את הביטוי שרשמת בתא A2 לכל אחד מהתאים A3, A4, A5.
- ג. רשום את הערך שיוצג בכל אחד מהתאים A2, A3, A4, A5.
- ד. רשום בתא B6 פונקציה להצגת המספר המקסימלי של מנות שהוזמנו.

25. לפניך גיליון אלקטרוני, ובו נתונים על מטיילים בכמה קטעים של שביל ישראל בחודשים יוני, יולי, אוגוסט.

	A	B	C	D	E
1	מספר המטיילים בחודש אוגוסט	מספר המטיילים בחודש יולי	מספר המטיילים בחודש יוני	אורך הקטע	שם הקטע
2	250	80	15	12	דן
3	500	123	37	19	נחל עמוד
4	243	91	10	21	נחל יגור
5	211	15	7	18	מקורות הירקון
6	58	131	25	14	מצפה רמון
7	94	47	12	13	תמנע
8	<input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>	

- א. רשום בתא A8 ביטוי או פונקציה לחישוב סך כל המטיילים בכל הקטעים בחודש אוגוסט.
- ב. רשום בתא C8 ביטוי או פונקציה לחישוב סך כל המטיילים בקטעים דן, נחל עמוד ונחל יגור בחודשים יוני ויולי.
- ג. רשום בתא D8 פונקציה להצגת אורך הקטע הקצר ביותר.

/המשך בעמוד 20/

26. לפניך גיליון אלקטרוני, ובו נתונים על שימוש במתקנים בגן שעשועים.
 אם ילד השתמש במתקן, יסומן 1, ואם לא השתמש במתקן – יסומן 0.

	A	B	C	D	E
1		שימוש במכונות	שימוש במתנפחים	שימוש במגלשה	שם הילד
2	<input type="text"/>	1	0	1	נעמה
3	<input type="text"/>	1	1	0	חיים
4	<input type="text"/>	1	1	1	לבנה
5	<input type="text"/>	0	0	0	רבקה
6	<input type="text"/>	0	1	1	שאול
7			<input type="text"/>		

- א. רשום בתא C7 ביטוי או פונקציה לחישוב מספר הילדים שהשתמשו במתנפחים.
- ב. רשום בתא A2 ביטוי או פונקציה לחישוב מספר המתקנים שבהם השתמשה נעמה.
- ג. העתיקו את הביטוי או הפונקציה שרשמת בתא A2 לתאים A3, A4, A5, A6.
 רשום את הערך שיוצג בכל אחד מהתאים A2, A3, A4, A5, A6.

בהצלחה!